

Det pædagogiske mediacenter

Dantek er udsprunget af den danske skoleverden, og vi har i al vor tid haft fokus på optimering af undervisningssektorens pædagogiske mediacenter. Dette ses og mærkes tydeligt i det daglige arbejde med Danteks løsninger. I produkterne er der taget vidtgående hensyn til at det pædagogiske mediacenters formål og mål er langt mere omfattende og differentieret end bibliotekers normalt, hvilket også afspejles på det organisatoriske niveau og ses på mediacentrenes samarbejdsrelationer.

Herunder er beskrevet en række af de faciliteter som giver netop brugere af Dantek BiblioMatik den enestående imødekomme af skolens undervisningsproces.



Tilbud til brugerne

– skolebibliotekaren

- En hvilken som helst opbygning af skolen og mediacenteret kan afspejles i Dantek BiblioMatik med respekt for de opgaver der varetages. Således kan depoter i faglokaler eller "bogkældre" håndteres med iagttagelse af de særlige hensyn, som disse kræver.
- Brugere af mediacentret kan grupperes frit med respekt for både klasser og hold, men også for særlige hensyn som anderledes lånetider for afsnit af skolen (for eksempel en kortere udlånstid for de første to eller tre klassetrin), forskellige udlånstider for lærerne afhængig af materialernes anvendelse m.m., særlige udlånstider i forbindelse med undervisningsmæssige opgaver som for eksempel projektopgaven.
- Søgmuligheder som grupperer materialerne efter indholdsmæssige karakteristika og den undervisningsmæssige relevans (for eksempel arbejdsbøger/opgavebøger til dansk litteratur, eller supplerende materiale til Danmark/Norden til anvendelse i faget historie).

– eleverne

- Pædagogisk og inspirerende søgesystem, som gør det let for eleverne at finde de relevante materialer. Dette gælder selv for mindre elever, som kan vælge at arbejde udelukkende med musen, og se svarene som forsidebilleder af de ønskede materialer.
- Informative beskrivelser af mediacentrets materialer blandt andet med illustration af forsiden. Denne information sætter eleven i stand til hurtigt at udpege et motiverende materiale, som efterfølgende indgår i lærings- og undervisningsprocessen.
- Pædagogiske emneord grupperer materialerne i overensstemmelse med elevernes egne begreber og udtryk. Søgning på disse emneord giver en stor variation i det fremfundne udbud, således at resultatet næsten altid ender positivt – eleven udbygger sin læsekompetence og tilegner sig tilmed øget viden og erfaring.
- Med udgangspunkt i mediacentrets materialer, kan der foretages en umiddelbar videresøgning på Inter-

(Fortsættes på side 2)

nettet efter supplerende eller uddybende informationer til opgavebesvarelsen.

- Løbende information om nye materialer til eleverne, som ligger inden for deres interesseområder.
- – og ikke at undervurdere: Eleverne overværer konkrete eksempler på IT understøttede processer, hvor moderne værktøjer demonstrerer det fulde potentiale.

– lærerne

- Oversigter og rapporter som er specielt tilrettet den undervisningsfaglige dimension.
- På sigt vil Dantek BiblioMatik understøtte skolens samarbejdsrelationer med amtscentre, FUI, forlag m.m. når dette bliver teknisk muligt. Amtscentrenes egne samt undervisningsforlagenes og amtscentrenes fælles database (FUI), skal udvikles til at være lærernes undervisningsbase, på samme helt automatiske måde som de bibliografiske databaser er i dag. Tilsvarende udvikling forventes også at integrere forlagenes databaser og en række andre interessenters information.
- Lærerne henter de mest relevante oplysninger i deres undervisningssammenhæng i en kombination af den beskrivelse, som staten betaler for udarbejdelsen af og forlagenes beskrivelser. Sidstnævnte vil i almindelighed i modsætning til den almindelige biblioteksbeskrivelse tage udgangspunkt i den undervisningsmæssige sammenhæng. Denne bredde i sammensætningen af information rettet mod det undervisningsmæssige behov, er en væsentlig facilitet i Dantek BiblioMatik.

Samarbejdsrelationer

Det pædagogiske center

De pædagogiske mediecentres nærmeste samarbejdspartner er selvfølgelig skolebibliotekskonsulentkontoret/lederen af det pædagogiske center. Kombinationen af den biblioteksfaglige og pædagogiske inspiration som kommer herfra og det praktiske arbejde som udføres, sætter den enkelte skoles mediecenter i stand til at optimere den lokale indsats. Takket være det koordinerende arbejde med materialeforvaltningen, effektiviseres denne og de tildelte midler udnyttes optimalt.

Ønsker kommunen desuden at afvikle en central IT-løsning fælles for alle mediecentre, er det naturligt at lade det pædagogiske center drive dette i et integreret samarbejde med kommunens IT-center. Dermed lægges der op til, en fleksibel fordeling af de nødvendige arbejdsopgaver mellem de centrale og de decentrale institutioner.

Amtscentret

Dantek ser skolebibliotekernes naturlige samarbejdspartnere ikke så meget i folkebiblioteket, men i institutionerne som tilsammen udgør "forsyningskæden" med undervisningstilrettelagt materiale. Det betyder, at Dantek BiblioMatik udvikles med en række specielt udviklede faciliteter, hvis formål er at understøtte skolebibliotekets samarbejde med dets undervisningsmaterialeleverandører.

Her indtager amtscentrene en central placering som overbygning på de lokale materialesamlinger. Det formaliserede samarbejde med amtscentrene giver skolen den bredde i undervisningsmiddelforsyningen, som i flere tilfælde løfter undervisningen på en afgørende måde.